

**CLASSE TERZA C**

Riferimenti alla normativa vigente		Progettazione curricolare	
TRAGUADI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine della classe terza suddivisi per Nuclei Tematici	OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE E ABILITA'
L'alunno riflette su Dio, Creatore e Padre.	<b>Dio e l'uomo</b> Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere che Bibbia e scienza offrono risposte complementari sull'origine del mondo.</li><li>- Scoprire che l'uomo fin dalla sua origine, si è sempre posto domande su di sé e sull'universo per dare senso alla vita.</li><li>- Scoprire che la religiosità dell'uomo nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso, tra cui quella sull'origine del mondo.</li><li>- Conoscere alcuni miti sull'origine del mondo.</li></ul>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>- sa rilevare come le teorie scientifiche non sono in contrapposizione con la religione cristiana, bensì complementari ad essa, in riferimento alle domande di senso dell'uomo.</li><li>- Comprende il carattere mitologico del racconto biblico della Creazione e ne percepisce il valore religioso per i credenti.</li></ul>
L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto come tale testimoniato dai cristiani.  Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Approfondire la conoscenza degli avvenimenti legati alla nascita di Gesù.</li><li>- Scoprire e saper interpretare le varie forme utilizzate dall'uomo per comunicare con Dio ed esprimere la propria religiosità</li></ul>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>- sa ricostruire gli avvenimenti della nascita di Gesù.</li><li>- Comprende l'importanza della comunicazione nell'esperienza di ciascuno.</li></ul>

## CLASSE TERZA C

Riferimenti alla normativa vigente		Progettazione curricolare	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine della classe terza suddivisi per Nuclei Tematici	OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE E ABILITA'
L'alunno -riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei a documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; -sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza.	<b>La Bibbia e le altre fonti</b>  -Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. -Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione.	-Conoscere la Bibbia, un libro letterario e religioso. -Scoprire che anche le altre religioni hanno il proprio testo sacro, come riferimento e guida per i fedeli ed effettuare un confronto con il testo della Bibbia. -Accostarsi ad alcune figure significative del popolo ebraico, conoscendo alcune tappe della loro storia, per capire il grande valore riconosciuto all'interno della religione cristiana.	L'alunno: '-individua nella Bibbia il libro sacro ed il documento essenziale per i Cristiani che racconta dell'amicizia tra Dio e l'uomo e di Gesù; -sa riconoscere nel testo biblico la struttura, il linguaggio e le forme letterarie utilizzate.
	<b>Il linguaggio religioso</b>  Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua	-Scoprire che il Dio della Bibbia è un amico fedele pronto a rinnovare la sua amicizia con gli uomini. -Riconoscere in Gesù il dono d'amore di Dio per la salvezza dell'umanità.  -Analizzare riproduzioni di dipinti in cui gli artisti hanno raffigurato la nascita di Gesù.  - Conoscere i riti e i simboli della Pasqua	L'alunno: '- comprende il valore della storia dell'amicizia fedele di Dio nei confronti dell'uomo; -sa identificare Gesù come Messia, il Salvatore mandato da Dio a salvare gli uomini; -realizza una formella di gesso del Presepium al Museo civico d' arte di Modena -riflette sul valore della festa del Natale e della Pasqua

## CLASSE TERZA C

Riferimenti alla normativa vigente		PROGETTAZIONE CURRICOLARE	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine delle classe terza suddivisi per Nuclei Tematici	OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE E ABILITA'
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconosce che la bibbia è il libro sacro per i Cristiani ed Ebrei a documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologia di testi, tra cui quelli di altre religioni;</li> <li>- sa farsi accompagnare nell'analisi dalle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza.</li> </ul>	<p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Distinguere la Bibbia da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altri religioni.</li> <li>- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</li> <li>- Ascoltare, leggere e saper riflettere circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione e gli episodi chiave della vita di Gesù raccontata nei vangeli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la religiosità di tipo politeista dei popoli della Mesopotamia, dell' antico Egitto, dell' antica Grecia.</li> <li>- Approfondire la conoscenza della Bibbia, libro letterario e religioso, sacro per i Cristianied Ebrei.</li> <li>- Scoprire che anche altre religioni hanno il proprio testo sacro come riferimento e guida per i fedeli ed effettuare un confronto con il testo della Bibbia.</li> <li>- Accostarsi ad alcune figure significative del popolo ebraico, conoscendo le tappe fondamentali della vita degli Ebrei per capirne il grande valore riconosciuto all'interno della religione Cristiana.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- si confronta con l' esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</li> <li>-conosce durante un laboratorio al Museo di Bazzano alcuni elementi caratteristici della Bibbia e li riproduce.</li> <li>Individua nella Bibbia il libro sacro ed il documento essenziale per i Cristiani che racconta dell'amicizia fra Dio e gli uomini e Gesù.</li> <li>- sa riconoscere nel testo biblico la struttura, il linguaggio e le forme letterarie.</li> </ul>
<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p>Riconoscere i segni cristiani ed in particolare del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire che il Dio della Bibbia è un amico fedele pronto a rinnovare la sua amicizia con gli uomini.</li> <li>- Riconoscere in Gesù il dono d'amore di Dio per la salvezza dell'umanità.</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprende il valore della storia dell'amicizia fedele di Dio nei confronti dell'uomo;</li> <li>- sa identificare Gesù come il Messia, il Salvatore mandato da Dio a salvare gli uomini;</li> <li>- riflette sul valore della festa e si interroga su come egli stesso la percepisce sapendo riconoscere che essa celebra la nascita di Gesù.</li> </ul>

## CLASSE QUARTA C

Riferimenti alla normativa vigente (DPR 11/02/2010; G.U. n.105 - del 17/05/2010)		PROGETTAZIONE CURRICOLARE	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine delle classe terza suddivisi per Nuclei Tematici	OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE E ABILITA'
L'alunno: - sa collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; - identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	<b>La Bibbia e le altre fonti</b> Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.	Rilevare le principali caratteristiche della figura di Maria e scoprirne le peculiarità che le conferiscono un carattere di unicità fra tutte le donne, al tempo di Gesù e di oggi, e per le quali le viene riconosciuta grande venerazione dalla Chiesa.	L'alunno: - approfondisce le conoscenze sulla figura di Maria e sa riferirne le caratteristiche peculiari; - comprende l'importanza e la specificità di Maria, quale madre di Gesù.
L'alunno: - si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; - identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	<b>Dio e l'uomo</b> Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo	- Conoscere lo sviluppo del Cristianesimo nelle prime tappe del suo cammino storico. - Conoscere i simboli e i luoghi di preghiera delle prime comunità cristiane.	L'alunno: - conosce lo stile di vita dei primi cristiani, nelle comunità di Gerusalemme; - approfondisce le conoscenze sulla figura di Maria e sa riferirne le caratteristiche peculiari; - sa identificare nelle Domus Ecclesiae uno dei primi luoghi di ritrovo e di preghiera collettiva per le prime comunità cristiane; - riconosce valore all'azione evangelizzatrice degli apostoli e sa comprendere il lato missionario della chiesa di oggi

## CLASSE QUARTA C

Riferimenti alla normativa vigente		PROGETTAZIONE CURRICOLARE	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine della classe terza suddivisi per Nuclei Tematici	OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE E ABILITA'
L'alunno sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine bibliche a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.	<b>La Bibbia e le altre fonti</b> Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.	- Saper interpretare le forme di linguaggio utilizzate da Gesù nella sua missione. - Approfondire l'insegnamento di Gesù. - Scoprire come Gesù, rivolgendo la sua attenzione ai più bisognosi, rivela il suo messaggio d'amore verso ogni uomo.	L'alunno: - sa riconoscere le proprie caratteristiche peculiari e riflettere sul proprio futuro, mettendo in luce il personale rapporto con gli insegnamenti di Gesù, e gettando le basi per un consapevole progetto di vita.
L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	<b>Il linguaggio religioso</b> Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	-Conoscere brani evangelici che narrano della nascita di Gesù (in particolare, i fatti narrati nei Vangeli di Matteo e Luca). - Confrontare due testi tra loro e rilevarne analogie e differenze, al fine di ricostruire l'intero evento della nascita di Gesù. -Conoscere i riti religiosi e simboli pasquali, con sguardo trasversale alle tradizioni popolari. -Conoscere i racconti evangelici della Pasqua di Gesù.	L'alunno: - sa riferire con proprietà di linguaggio gli episodi concernenti la nascita di Gesù, corrispondenti alle narrazioni degli evangelisti Luca e Matteo, e sa confrontare i due testi rilevandone le differenze e le analogie. - Trae motivo per interrogarsi sulla Pasqua di Gesù, sul valore della festa pasquale e sul come vive nella propria esperienza tali eventi religiosi.
	Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti dei secoli.	- Approfondire la conoscenza delle celebrazioni natalizie, anche attraverso l'analisi di alcune opere d'arte. - Analizzare dipinti in cui gli artisti hanno raffigurato le vicende legate alla Pasqua di Gesù.	L'alunno: - si sa accostare ad un'opera d'arte e rilevarne le principali caratteristiche di colore ed espressività; - individua nell'arte una forma possibile di espressione religiosa.

## CLASSE QUARTA C

Riferimenti alla normativa vigente		PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE al termine della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine delle classe terza suddivisi per Nuclei Tematici		OBIETTIVI FORMATIVI	CONOSCENZE ABILITA'
L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	<b>Dio e l'uomo</b>	Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni	-Conoscere alcuni episodi della predicazione di Gesù. - Conoscere alcune parabole narrate nei Vangeli e comprenderne messaggio, elementi fondamentali e struttura.	L'alunno: - sa decodificare il messaggio di alcuni episodi riferiti dai Vangeli e sa riflettere sull'insegnamento che da esso emerge in riferimento alla propria esperienza vissuta; - conosce e sa riferire con proprietà di linguaggio le parabole di Gesù; - sa identificare nelle parabole affrontate gli elementi caratterizzanti e la struttura; - conosce e sa riferire sul paese in cui visse Gesù, identificandone le analogie e le differenze col proprio vissuto e la specificità di usi e costumi dell'epoca; - conosce i Vangeli ed i relativi autori, sapendoli collocare cronologicamente in un contesto storico preciso; - riconosce l'importanza del Nuovo Testamento per la fede cristiana
	<b>I valori etici e religiosi</b>	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.		
	<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale.		
L'alunno: - Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico; - sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza.		Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.	- Approfondire la conoscenza del contesto storico culturale, politico e religioso in cui visse Gesù. - Scoprire le caratteristiche principali dei testi del Vangelo e dei relativi autori. - Conoscere il contesto storico culturale in cui hanno visto la luce i Vangeli e le relative tappe di formazione	

